

АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА г.ВИТЕБСКА
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 7 г.ВИТЕБСКА»

Отчёт о работе
детского профильного оздоровительного лагеря для детей с дневным
пребыванием «Весёлка», размещенным
на базе государственного учреждения образования
«Гимназия № 7 г. Витебска»

Детский профильный оздоровительный лагерь «Вяселка», размещенный на базе государственного учреждения образования «Гимназия №7 г. Витебска», осуществлял свою работу с 3 июня по 26 июня 2019 г.

В этот период были оздоровлены 30 учащихся 7- 8 классов.

Был установлен следующий режим работы: с 08.30 ч до 16.00 ч, с трехразовым питанием.

Стоимость питания на одного человека в день составила 5 рублей 68копеек для 11-13летних и 6 рублей 12 копеек для 14летних.

Штат сотрудников детского оздоровительного лагеря составлял 17 человек.

Размещался детский оздоровительный лагерь на втором этаже гимназии. Набор помещений включал в себя 4 игровые комнаты, медкабинет, спортзал, гардероб, библиотеку, санузлы и умывальники. Согласно акту обследования, спортивное и игровое оборудование было безопасным, исправным, надежно устойчивым, закрепленным и соответствовало возрасту.

В медкабинете было в наличии все необходимое для оказания первой медицинской помощи. Обслуживала оздоровительную смену медсестра В.А. Паражинская.

В список детей, посещающих оздоровительную смену, были включены: из неполных семей – 0 человек - 0%, дети-сироты под опекой - 0 человек – 0 %, детей с ОПФР – 0 человек – 0 %, из многодетных семей - 3 человека – 3 %, дети из семей, находящихся в СОП - 0 человека - 0%, дети, в отношении которых проводится ИПР - 0 человек-0%.

Воспитательная работа в детском профильном оздоровительном лагере выстраивалась в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь:

- нормативно-правовое обеспечение отдыха и оздоровления детей;
- основные направления идеологической и воспитательной работы;
- формирование ценностного отношения и культуры здорового образа жизни, основные направления оздоровительной работы;

- организация работы по обеспечению безопасных условий пребывания детей в воспитательно-оздоровительном учреждении.

Работа летней смены «Навстречу к звёздам!» детского профильного оздоровительного лагеря прошла под девизом:

«Дерзать, мечтать, добиться цели,

Руки к штурвалам!

Помыслы к звездам!

Нам глубина не помеха!

Сегодня мечтаем, завтра дерзаем –

Ребята XXI века!»

Основной целью летней оздоровительной кампании было создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного профильного лагеря с дневным пребыванием детей.

Основная идея оздоровительной смены – предоставление возможности учащимся получения дополнительных знаний по курсам русского, белорусского, английского языков либо математики, физики, химии, истории, а также приобрести основные навыки исследовательской деятельности, реализовать свои знания и творческие умения в этих областях, а также определиться в выборе профиля обучения в старших классах.

В ходе педагогического сопровождения воспитательной составляющей детского профильного оздоровительного лагеря «Вясёлка» предоставляется возможность педагогам создавать условия успешности для каждого воспитанника. Тактика взаимодействия с воспитанниками ориентирует педагогов на обеспечение атмосферы сотрудничества в ходе создания совместных творческих проектов, организации исследовательской деятельности. Основными инструментами педагогического сопровождения в детском профильном оздоровительном лагере «Вясёлка» являлись заинтересованное наблюдение, консультирование, личностное участие, поощрение максимальной самостоятельности ребенка, проявляющейся в его активности.

Программа представляла сочетание разнообразных учебных методик по следующим предметам: русский и английский языки, математика и физика, а также элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, спортивных соревнований.

Обучение осуществлялось по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляли на практике, после обеда, выполняя экспериментальные задания по предметам творческого характера. Реализация цели и задач смены осуществлялась по программе «Навстречу к звёздам» в форме сюжетно - ролевой игры. Введение игры начиналось с момента встречи с детьми в первый день оздоровительной смены. Воспитатели создавали соответствующие педагогические условия для реализации

сюжетно-ролевой игры для включения детей в различные виды деятельности, для развития личности и возможности непосредственного приобретения ими дополнительных знаний по различным предметам. В течение всей игры участники и организаторы оздоровительной смены жили согласно сложившимся законам и традициям лагеря и действовали согласно своим ролям.

Формировались отряды, которые олицетворяли различные космические корабли. Каждый отряд имел свой план работы. Каждый отряд - это космический корабль исследования: «Юный филолог» и «Юный эрудит». Участники программы участвовали в больших коллективных делах лагеря, а также принимали активное участие в проведении игровых программ, концертов, становились при этом маленькими звездочками. Результаты состязаний и конкурсов отражались на маршрутной карте соревнований космического путешествия.

Оздоровительная смена делилась на 3 периода. Организационный период «В поисках приключений» длился в течение трёх дней. Основной деятельностью этого периода является формирование отрядов. Проводилась диагностика по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей воспитанников. Формировались органы самоуправления. Осуществлялся запуск программы.

В течение основного периода «Вперёд к свершениям!» реализовывались идеи оздоровительной смены. Воспитанники вовлекались в различные виды коллективно- творческих дел.

В течение заключительного этапа анализировались предложения по совершенствованию деятельности детского профильного оздоровительного лагеря «Вясёлка» поступавшие от воспитанников, родителей, педагогов. Подводились итоги оздоровительной смены .

В детском оздоровительном профильном лагере реализовывались следующие направления работы идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, поликультурное воспитание, воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, эстетическое, воспитание психологической культуры, воспитание культуры здорового образа жизни, экологическое воспитание, семейное и гендерное воспитание, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание культуры быта и досуга. Воспитательная работа строилась с учётом здоровьесберегающих технологий.

Особое внимание было уделено сохранению жизни и здоровья детей. Поэтому регулярно проводились беседы по безопасности поведения в столовой, игровой, на улице во время подвижных игр, в спортивном зале, в общественных местах, на выставках. Кроме этого для детей были организованы мероприятия по профилактике вредных привычек, сохранению здоровья. 18 июня дети посетили центр безопасности МЧС. Работники центра провели обучающее занятие по правильным действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций дома, на улице, в лесу. С помощью инновационных технологий и тренажёров-симуляторов

отрабатывались практические навыки спасения людей, использование первичных средств пожаротушения, вызов экстренных служб. Также учащиеся посетили управление ГАИ, где им ещё раз сотрудники напомнили о правилах безопасного поведения на дороге. Во время оздоровительной смены были выпущены листовки на темы «Скажи вредным привычкам нет», «Осторожно, спайс!», «Мы – против курения». Медсестра Паражинская В.А. и воспитатели проводили занятия, беседы по следующим темам: профилактика солнечных ударов, здоровое питание, красота и здоровье дарит природа, моя безопасность. Также учащиеся посетили ГУО «Социально-педагогический центр», где было проведено занятие «Быть здоровым-модно!»

Выбору актива отряда способствовали коммуникативные игры на сплочение коллектива. Проведена диагностика склонностей и интересов детей. Ребята познакомились, лучше узнали друг друга, сплотились, совместно готовились к открытию лагерной смены. Отношения в отрядах установились доброжелательные. Психолог Троицкая О.С. провела достаточно большое количество занятий:

- Трудности в общении и как их избежать
- Легко ли быть молодым
- Характер и способности
- Что такое личность
- Давайте дружить и др.

Каждый отряд создал уголок, в котором были помещены:

- название;	- план работы отряда;	- поздравления;
- девиз;	- радуга настроения;	- достижения.
- речёвка;	- список отряда;	

На утренних линейках воспитанники настраивались на предстоящие мероприятия, делились впечатлениями от запоминающихся мероприятий вчерашнего дня, награждались звездами.

Для оздоровления детей, восстановления физического потенциала ребёнка, формирования потребности в здоровом образе жизни были организованы утренние зарядки, спортивные часы, развивающие подвижные игры, спортивные программы. В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе.

Во время спортивных мероприятий « Между двух огней», « А ну-ка вместе!», « Мы выбираем спорт», «Ловкие, умелые, смелые!», «Здоровый я – здоровая страна!» дети учились поддерживать товарищей, переживали неудачи, радовались победам. Интересно и весело была построена физкультурно-оздоровительная работа Алёкиной Е.Е. при проведении спортивных турниров по шашкам, баскетболу и бадминтону. 20 июня дети участвовали в спортивном марафоне в честь II Европейских игр. Все дети принимали активное участие в играх, развивали физические качества и соревновались в спортивных навыках.

Все спортивные мероприятия проходили на свежем воздухе на школьном стадионе. Хорошая солнечная погода способствовала отличному настроению детей и эмоциональной поддержке своих товарищей по команде.

На протяжении смены спокойные и активные формы работы помогали детям сохранить свой умственный и физический потенциал, хорошо выполнить предлагаемую работу.

Каждый день в лагере был насыщен яркими, эмоциональными мероприятиями.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию была спланирована с учетом возрастного состава учащихся в отрядах. Ребята посетили музей УВД, где познакомились с героическим прошлым своих земляков, художественный музей с выставкой «Партизанская галерея». 19 июня – День хорового пения. Этот день был пронизан патриотической направленностью. Дети рисовали рисунки на тему «Победа 45», участвовали в фестивале хоров. 26 июня учащиеся приняли участие в митинге, посвященному освобождению Витебска. После митинга была проведена пешеходная экскурсия «Живу и дышу тобой, мой Витебск родной». В лагере был организован просмотр документальных и художественных фильмов о войне и подвиге народа. С большим интересом ребята смотрели фильмы «Освобождение Витебска», «А зори здесь тихие», «Мы из будущего», «Т-34». В лагере был проведен 21 июня День памяти и Скорби «Всё, что было не со мной, помню!»), посвященный дню начала войны, освобождению Витебска от немецко-фашистских захватчиков. В рамках Дня Памяти и Скорби «Последние минуты тишины» были организованы следующие мероприятия: спортивный конкурс «Зарница», устный журнал «Всё, что было не со мной, помню!..», также воспитатель Шаруба С.И. провела с детьми увлекательную игру по станциям «Путешествие на пионерской машине времени» и познакомила их с экспозицией в Музее военной славы, организованной в нашем учебном заведении. На протяжении всей лагерной смены проводились утренние линейки, на которых учащихся знакомили с знаменательными событиями, проходившими в истории нашей страны в этот день.

Воспитатели создавали соответствующие педагогические условия для включения детей в различные виды деятельности, для развития личности и возможности непосредственного приобретения дополнительных практических знаний в различных отраслях, для проявления и реализации коллективного и индивидуального творчества.

С увлечением дети участвовали в развивающих играх «Миг удачи», «Проба пера», «Покорители вершин», «Здоров будешь – всё добудешь!», в которых учащиеся познали много неизведанного, интересного.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей, воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детям

была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

Сотрудничество с ВГУ гимназии принесло радость при посещении выставочного зала «Животные Беларуси», живого уголка, литературного музея. Также была проведена совместная работа с представителями библиотеки гимназии, библиотеки им. Е. Полоцкой, иностранной литературы. Дети с удовольствием слушали выступления об интересных фактах и событиях в мире, отвечали на вопросы, узнавали новое.

Торжественное закрытие лагерной смены состоялось на высоком уровне. Были подведены итоги всей работы. Презентация освежила в памяти воспитанников все мероприятия, экскурсии, яркие моменты лагерной смены. Ребята проявили свои творческие способности, получили награды за победы в конкурсах. Прозвучал гимн по случаю закрытия смены.

За лагерную смену ребята сдружились и дали обещание друг другу следовать по жизни тем добрым законам, которые они усвоили во время мероприятий, игр и совместной деятельности.

Таким образом, мы считаем, что комплекс воспитательных, оздоровительных, профилактических, психолого-педагогических, культурно-массовых, спортивных мероприятий был реализован на удовлетворительном уровне. Это дало возможность сделать отдых воспитанников в детском профильном оздоровительном лагере полноценным и содержательным.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Ответственная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал запоминающимся, полезным и веселым.

Отмечаем, что результатами работы детского профильного оздоровительного лагеря «Вяселка» явились:

- Укрепление здоровья детей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми.
- Развитие творческих способностей.
- Развитие инициативы и активности ребёнка.
- Повышение чувства патриотизма, уважение к родной природе.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Исходя из анализа проведенной работы, выработать формы и методы организации следующей оздоровительной смены.
2. Планировать работу детского профильного оздоровительного лагеря, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников детского оздоровительного лагеря.
3. Обеспечить преемственность в работе педагогического состава детского оздоровительного лагеря.
4. Содействовать обмену педагогическими находками по работе в детском оздоровительном лагере.

5. Включать в тематику родительских собраний вопросы по оздоровлению детей в летний период времени.
6. Развивать детское самоуправление, деятельность воспитанников в детском оздоровительном лагере.
7. Совершенствовать, обогащать знания учащихся по разным направлениям (филологическое, физико-математическое) в детском профильном оздоровительном лагере.

Начальник детского
профильного лагеря

Е.А. Марутько